

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ

KLASA 3a

Rok szkolny: 2024/2025

wych. mgr Agnieszka Grzenkovicz

Plan powstał w oparciu: Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

ZADANIA	SPOSOBY REALIZACJI	UWAGI
<i>SFERA FIZYCZNA</i>		
Kształtowanie rozwoju fizycznego i predyspozycji sportowych u uczniów.	<ul style="list-style-type: none">-Prowadzenie różnych form zajęć ruchowych (lekcje W-F, zajęcia sportowe, ćwiczenia śródlekcyjne, zawody sportowe, Dzień Sportu) -Udział w olimpiadach, zawodach sportowych na terenie klasy, szkoły.-Ćwiczenia śródlekcyjne-Poznanwanie różnych dyscyplin sportowych i zachęcanie do rozwijania swoich predyspozycji sportowych.- Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie aktywności fizycznej (spacer, wyjścia, filmy edukacyjne)- Organizowanie wycieczek(Osikowa dolina, „Zielona Szkoła”)-Udział w projekcie „Zdrówko”.	
Kształtowanie u uczniów nawyku dbałości o zdrowie.	<ul style="list-style-type: none">-Organizowanie pogadank i zajęć w klasach poświęconych higienie osobistej, zasadom dbania o siebie i innych.-Oglądanie i omawianie filmów edukacyjnych dotyczących higieny osobistej- Propagowanie wiedzy nt. konieczności dbania o zdrowie psychiczne (pogadanki, zajęcia, gazetka).-Nauka udzielania pierwszej pomocy- Udział w projekcie „ Zdrówko”	
Propagowanie wśród uczniów zdrowego odżywiania.	<ul style="list-style-type: none">- Uświadamianie potrzeby prawidłowego odżywiania się oraz wpływu żywienia na organizm i kondycję fizyczną (akcje, warsztaty, pogadanki, zajęcia, prezentacje).- Organizowanie zajęć ze specjalistą poświęconych omówieniu przyczyn i skutków chorób cywilizacyjnych wynikających z niewłaściwego stylu odżywiania się (anoreksja, bulimia, otyłość).- Przygotowywanie zdrowego śniadania- Poszerzanie wiedzy nt. zdrowego odżywiania się dziecka wśród rodziców (zebrania, gazetka, plakaty, ulotki).-Pedagogizacja rodziców w zakresie zdrowego odżywiania.Udział w akcji „Warzywa i owoce w szkole”, „Mleko w szkole”.Udział w projekcie „Zdrówko”	

<p>Szerzenie wiedzy na temat wpływu środowiska na zdrowie i życie człowieka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Kształtowanie wrażliwości na zagrożenia środowiska i los istot żywych (akcje tj. Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi, zbiórki dla bezdomnych zwierząt). -Udział w akcji zbiórki i segregacji surowców wtórnych. -Propagowanie ekologicznego stylu życia (pogadanki, dyskusje, lekcje, gazetki szkolne, konkursy, prace plastyczne). 	
<p>Kształtowanie i utrwalanie umiejętności bezpiecznego zachowania się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Realizowanie zagadnień programowych z zakresu bezpieczeństwa w czasie zajęć edukacyjnych. -Upowszechnianie zagadnień z zakresu bezpieczeństwa (festyn bezpieczeństwa, zajęcia, apele, gazetki szkolne, plakaty). -Zapoznawanie i utrwalanie zasad udzielania pierwszej pomocy (pogadanki, zajęcia). -Pogłębianie rozumienia zasad bezpieczeństwa (regulaminy pracowni, przepisy BHP, pogadanki) -Kształtowanie właściwego wykorzystania zasobów Internetu (zajęcia, pogadanki, gazetka, prelekcje). -Zwiększanie świadomości uczniów i rodziców na temat zagrożeń internetowych oraz konieczności przeciwdziałania tym zagrożeniom (zebrania, gazetka). - Właściwa organizacja dyżurów nauczycielskich w celu zapewnienia bezpieczeństwa i wdrażania dzieci do przestrzegania określonych w regulaminach zasad zachowania. -Przestrzeganie wytycznych MEN. - Zasady udzielania pierwszej pomocy (pogadanki, warsztaty) 	
<p>Opieka nad dziećmi na terenie szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami. - Przestrzeganie wytycznych i procedur w Standardach Ochrony Dzieci przed krzywdzeniem. - Udzielanie wsparcia, pomocy w sytuacjach kryzysowych. - Wzmocniona opieka nad dziećmi z zaburzeniami zachowania (dyżury na korytarzach, sala wyciszeń) - Udzielanie wsparcia w sytuacjach kryzysowych - Współpraca z Policją, kuratorami, sądem, MOPSEM, Sądem rodzinnym i nieletnich, świetlicą środowiskową, asystentem rodzinnym 	
<p>Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Szerzenie wiedzy w zakresie rodzajów i aspektów przemocy domowej oraz sposobów jej przeciwdziałania (zajęcia, pogadanki, gazetka). - Udzielanie informacji o instytucjach, organizacjach, osobach wspierających i pomagających w rozwiązywaniu problemu (konsultacje indywidualne z rodzicem) - Analizowanie tekstów literackich i ocena postępowania postaci pod kątem zachowań 	

	właściwych i niepożądanych. - Udział w spotkaniach zespołów interdyscyplinarnych (MOPS)	
SFERA EMOCJONALNA		
Kształtowanie ważnych psychologicznych umiejętności.	<ul style="list-style-type: none"> -Przeprowadzanie zajęć dotyczących komunikacji interpersonalnej - komunikat ja, wyrażanie opinii, poglądów, krytyki, pochwał; - Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem; - Uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów, konfliktów: - Omawianie na bieżąco zaistniałych problemów w klasie, konfliktów uczniowskich, - Lekcje wychowawcze nt. rozwiązywania konfliktów - Stosowanie mediacji w przypadku konfliktów, zawieranie umów z uczniami, - Spotkania z rodzicami w sprawach poważniejszych konfliktów między uczniami. - Uczenie współpracy w grupie (m.in. tworzenie i przestrzeganie norm grupowych, praca w zespołach w ramach lekcji, - Wzmacnianie poczucia własnej wartości u uczniów. Kształtowanie pozytywnego obrazu siebie poprzez poznawanie swoich mocnych stron i docenianie własnych sukcesów (w ramach codziennej pracy wychowawczej, zajęć edukacyjnych, - Rozwijanie umiejętności empatii, wrażliwości społecznej na potrzeby innych - Edukacja rodziców w zakresie kształtowania prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży; - Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami. 	
	<ul style="list-style-type: none"> -Edukacja rodziców w zakresie kształtowania prawidłowego rozwoju emocjonalnego dzieci i młodzieży (zebrania, materiały edukacyjne, artykuły na stronie internetowej szkoły, indywidualne spotkania z wychowawcą, pedagogiem, psychologiem). -Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami (dyscyplinujące, wspierające, porady), - współpraca nauczycieli ze specjalistami, - lekcje wychowawcze nt. rodzajów, przyczyn powstawania negatywnych emocji oraz radzenia sobie z nimi, - zajęcia terapeutyczne, - współpraca z rodzicami. 	

<p>Uczenie świadomego decydowania o sobie i ponoszenia konsekwencji własnych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami ucznia oraz konsekwencjami ich lekceważenia (w ramach lekcji wychowawczych, gazetka); - Propagowanie idei poszanowania praw człowieka (w ramach akcji szkolnych); - Kształtowanie poczucia sprawstwa, odpowiedzialności; - Uczenie radzenia sobie z presją grupy (dyskusje klasowe, rozmowy); - Sprawiedliwe i konsekwentne zachowania wobec ucznia (m.in. kontrakty klasowe, zasady pracy w grupie). - Rola samorządu klasowego w planowaniu życia klasy; - Kształtowanie u uczniów świadomości w szukaniu pomocy w sytuacji problemowej (pogadanki, rozmowy) 	
<p>Profilaktyka uzależnień od substancji psychotropowych, środków zastępczych, substancji psychoaktywnych oraz e-uzależnień.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Rozmowy na temat uzależnień od Internetu, smartfona, bezpieczne poruszanie się w Sieci „Sieciaki” - Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższej wartości; - Kształtowanie umiejętności asertywnego zachowania (zajęcia , gazetki) - Edukacja rodziców w zakresie uzależnień – nikotyny, alkoholu, narkotyków, dopalaczy, zażywania leków i suplementów diety, telefonów, Internetu (zebrania, gazetka, artykuły na stronie internetowej szkoły, materiały informacyjno-edukacyjne); - Angażowanie uczniów w alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu, rozbudzanie pasji i zainteresowań, m.in. sportowych (zawody, zajęcia pozalekcyjne) - Udzielanie rodzicom porad i wskazówek do pracy z dzieckiem. - Angażowanie uczniów w działania dotyczące przeciwdziałania uzależnieniom, agresji i przemocy (akcje, konkursy). - Edukacja rodziców w zakresie uzależnień – telefonów, Internetu (zebrania, gazetka, artykuły na stronie internetowej szkoły, materiały informacyjno-edukacyjne). 	

SFERA INTELEKTUALNA

Rozpoznawanie potrzeb i możliwości indywidualnych uczniów oraz ich funkcjonowania w grupie.

- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów, w tym ich zainteresowań i uzdolnień (opinie i orzeczenia z PPP, ankiety, testy, rozmowy, obserwacja).
- Modyfikowanie programu nauczania do potrzeb i możliwości ucznia oraz tworzenie indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.
- Dostosowanie kryteriów oceniania ze względu na niepełnosprawność ucznia.
- Rozpoznawanie sytuacji wychowawczej w zespole klasowym (ankiety, testy socjometryczne, obserwacja).
- Udzielanie uczniom porad i konsultacji.

Rozwijanie motywacji do nauki oraz zainteresowań u uczniów.

- Przygotowywanie uczniów do udziału w konkursach: ortograficzny, matematyczny, plastyczny) olimpiadach szkolnych
- Udział w kółkach zainteresowań (teatralno- taneczne, muzyczne, gry i zabawy interaktywne)
- Propagowanie czytelnictwa wśród uczniów (zajęcia, akcje, konkursy).
- Podnoszenie umiejętności i sprawności posługiwania się j.polskim i j.obcymi (zajęcia, konkursy).
- Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, bezpieczne poruszanie się w Sieci, analizowanie informacji dostępnych w Internecie, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej
- Prezentowanie aktywności, talentów, osiągnięć uczniów (gazetki, wystawy szkolne, konkursy, akcje, strona internetowa szkoły).
- Dostrzeganie mocnych stron ucznia i docenianie włożonego przez niego wysiłku.
- Stosowanie aktywnych metod nauczania podczas prowadzenia lekcji oraz zróżnicowanych form pracy z uczniami.
- Wspieranie potrzeb i możliwości uczniów w zakresie nauki (program unijny, konsultacje, zajęcia wyrównawcze, zapewnienie pomocy nauczycieli, współpraca z rodzicami).
- Edukacja uczniów i rodziców nt. motywacji do nauki (lekcje wychowawcze, zebrania, materiały edukacyjne).

Rozwijanie samodzielności, kreatywności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> - Propagowanie metod skutecznego uczenia się (zajęcia edukacyjne, materiały edukacyjne). - Uczestnictwo w warsztatach „Majsterkowo”- Castorama - Udział w projekcie artystycznym „Sztuka widzenia” - Uczenie radzenia sobie w sytuacji niepowodzenia (lekcje wychowawcze, rozmowy indywidualne, pogadanki, zajęcia z pedagogiem, psychologiem nt. pozytywnego myślenia, radzenia sobie z porażką, ze stresem). - Wykorzystywanie w pracy z uczniem metod aktywnych, dostępnych w sieci narzędzi i materiałów dostępnych w sieci AI, platform edukacyjnych, technik twórczego rozwiązywania problemów (na lekcjach, indywidualnych spotkaniach, zajęciach kształtujących kreatywność). 	
SFERA DUCHOWA		
Kształtowanie poczucia tożsamości regionalnej, narodowej i kulturowej.	<ul style="list-style-type: none"> - Rozbudzanie zainteresowań historią i tradycją regionu (zajęcia, konkursy, wycieczki do Muzeum Miejskiego). - Podtrzymywanie i upowszechnianie tradycji narodowej i państwowej oraz kształtowanie postawy patriotycznej (obchodzenie świąt państwowych, rocznic historycznych, konkurs wiedzy o Polsce). - Kształtowanie postawy tolerancji i szacunku dla odmiennych kultur, religii oraz dorobku cywilizacyjnego innych narodów (pogadanki, zajęcia). 	
Kształtowanie i wzmacnianie przekonań normatywnych, stabilnego systemu wartości oraz poczucia sensu istnienia.	<ul style="list-style-type: none"> - Prowadzenie lekcji wychowawczych, pogadek nt. wartości. - Modelowanie właściwych postaw (rozmowy, nagradzanie uczniów wyróżniających się zachowaniem,) - Określenie i przestrzeganie norm, zasad, wartości w klasie, szkole. - Motywowanie do poszukiwania pozytywnych autorytetów. - Propagowanie wśród uczniów chrześcijańskich i ogólnoludzkich wartości uznawanych powszechnie w kulturze i tradycji (zajęcia edukacyjne, wychowawcze, codzienne prace wychowawcze, konkursy literacko-plastyczne). 	
SFERA SPOŁECZNA		

<p>Stwarzanie warunków do integracji dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych ze społecznością szkolną oraz środowiskiem lokalnym.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Włączanie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych w aktywne życie klasy i szkoły (imprezy klasowe i szkolne, przedstawienie dla Przedszkola nr 9, konkursy itp.). - Stosowanie różnych form rozwijania aktywności twórczej dzieci w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych. - Prowadzenie zajęć integracyjnych w klasach. - Uwrażliwianie na potrzeby osób niepełnosprawnych (pogadanki, akcje szkolne, artykuły na stronie szkoły, w gazetkach szkolnych) - Wspieranie relacji rodzic –wychowawca – uczeń zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli(rozmowy, konsultacje) 	
<p>Tworzenie dobrego klimatu w szkole.</p>	<p>Badanie samopoczucia ucznia w szkole (ankiety). Obserwacja zachowań uczniów na tle rówieśników. Udzielanie emocjonalnego wsparcia uczniom w trudnych sytuacjach Rozwijanie pozytywnego „drugiego życia” szkoły (udział uczniów w organizacji imprez klasowych, szkolnych, pracach samorządów klasowych, działalność Samorządu Uczniowskiego, wspieranie inicjatyw uczniowskich, organizacja grup samopomocy uczniowskiej).</p> <p>Tworzenie okazji do budowania konstruktywnych więzi z innymi poprzez integrację zespołów klasowych, uczenie zdrowej rywalizacji, angażowanie w konstruktywne grupy rówieśnicze oraz integrację pomiędzy klasami (lekcje wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne, imprezy klasowe, szkolne, wycieczki, współpraca z przedszkolem, codzienna praca wychowawcza).</p> <p>Wspieranie relacji rodzic – wychowawca – uczeń zapewniającego podmiotowość i bezpieczeństwo uczniów, rodziców i nauczycieli (rozmowy, konsultacje)</p>	
<p>Kształtowanie kultury osobistej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Opracowanie kodeksu dobrego zachowania „ Nasze zasady” -Zwroty grzecznościowe-lekcja, plakaty. -Zasady kulturalnego zachowania przy stole, w miejscach publicznych 	

<p>Wzmacnianie więzi z rodziną.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Angażowanie rodziców do aktywnej współpracy na terenie klasy, szkoły (imprezy klasowe, szkolne). -Uświadamianie znaczenia pozytywnych więzi i relacji w rodzinie (imprezy klasowe, szkolne, artykuły na stronie internetowej, konsultacje). -Informowanie rodziców o postępach, problemach dziecka. -Edukacja rodziców (zebrania, gazetka dla rodziców, artykuły na stronie internetowej szkoły, konsultacje, zebrania). -Wspieranie rodziców w rozwiązywaniu problemów rodzinnych i wychowawczych (konsultacje, kierowanie do specjalistów, placówek wspomagających dziecko i rodzinę). - Organizowanie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów. 	
<p>Profilaktyka przeciwdziałania psychomanipulacji.</p>	<p>Stosowanie na lekcjach, zajęciach dodatkowych aktywizujących metod rozwijających twórcze postawy (przeżywanie, samodzielne myślenie, motywacja działania, kreatywność).</p> <p>Przeciwdziałanie ujemnym wpływom masowego przekazu audiowizualnego:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pogadanki, zajęcia, filmy nt. manipulacji występujących w reklamach, - pogadanki, zajęcia, filmy nt. konsekwencji uzależnienia od gier komputerowych, mobilnych gier na smartfony, Internetu, telewizji oraz telefonu komórkowego, - prezentowanie różnych form spędzania czasu wolnego przez uczniów (pogadanki, prezentacje). <p>Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą nt. sekt, przyczyn ich atrakcyjności i mechanizmu psychomanipulacji oraz obrony przed werbowaniem (zajęcia, gazetka, ulotki itp.)</p> <p>Edukacja rodziców nt. pierwszych oznak wpływu sekty na młodego człowieka, skutecznymi sposobami reagowania oraz możliwościami profesjonalnej pomocy (zebrania, gazetka).</p>	
<p>Podjęmowanie interwencji w sytuacjach kryzysowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Uruchamianie procedur postępowania w sytuacjach trudnych. - Objęcie opieką i wsparciem dziecka i rodziny zgodnie z procedurami Standardów Ochrony Dzieci przed Krzywdzeniem. 	